



Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия
“Кольо Фичето”
гр. Бургас, бул. "Ст. Стамболов" № 69 info-200245@edu.mon.bg

ПРОГРАМА ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА

Настоящата програма е приложение към Годишния план за дейността и е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №9/11.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед №РД-01-2141/14.09.2026 г.

ПРИОРИТЕТИ

Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

ЦЕЛ

I. ВЪЗПИТАВАНЕ НА АВТОНОМНА И АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ

1. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;
2. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, да признава правото и ценността на различието, да приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
3. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
4. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
5. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
6. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
7. Да познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
8. Да познава и разбира причините за екологичните и глобални предизвикателства.
9. Да осъзнава ролята на всеки гражданин в предотвратяване на замърсяването на околната среда.
10. Да умее да прави връзки между отделни сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

II. ФУНКЦИОНИРАНЕ НА ПГСАГ “КОЛЪО ФИЧЕТО“ КАТО АВТОНОМНА, АКТИВНА И САМОРАЗВИВАЩА СЕ ОБЩНОСТ

1. Да възпитава в демократичните ценности.
2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователно-възпитателната система.
3. Да утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.

4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.

III. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. В процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление.
3. В заниманията по интереси.
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие.
5. Интегрирано по учебни предмети.

IV. АКЦЕНТИ В ДЕЙНОСТТА НА ЕКИПА

1. Подкрепа на ученическото самоуправление (УС)
2. Поддържане на училищния сайт с активното участие на учениците
3. Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.
4. Организиране на училищни празници и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници.
5. Повече практическа насоченост в обучението по професионалните дисциплини.
6. Разширяване на международните партньорства и ученическите мобилности.
7. Увеличаване на обхвата на заниманията по интереси с фокус върху дигитални умения.
8. Внедряване на нови методики за работа в екип и развитие на критическото мислене.
9. Засилване на сътрудничеството с бизнеса за осигуряване на по-добра практическа подготовка.
10. Разширяване на участието на бивши възпитаници в празничните събития.
11. Повече интерактивни и иновативни елементи по време на честванията за по-голяма ангажираност на учениците.
12. Засилване на медийното отразяване на всички официални събития на гимназията.

V. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ.

- а) официално откриване на учебната година;
- б) официално изпращане на зрелостниците-последен учебен ден;
- в) официално раздаване на дипломите за средно образование;
- г) награждаване на отличили се ученици;
- д) награждаване на отличили се учители по случай 26.10. - Ден на строителя и 24.05. - Ден на българската просвета и култура и славянската писменост
- е) съхраняване на училищното знаме;
- ж) честването на национални празници, официални празници, дните на национални герои и будители, празника на патрона на училището;
 - Честване Деня на народните будители 1.11;
 - Честване на 3.03. – Освобождението на България – класни ръководители;
 - Честване на патронния празник на училището;
 - Честване на 24.05. – Ден на българската просвета и култура и славянската писменост – класни ръководители

2. ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ.

а) Символи

1. Знаме на училището

б) Почетни знаци

1. Почетен плакет
2. Значка с лика на Кольо Фичето
3. Летописна книга.

3. ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ.

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти-при откриване на учебната година
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества - 15.09. - *тържествено откриване на учебната година;*

VI. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ.

1. Участие в Ученически съвет като форми на ученическо самоуправление.

2. Организиране на доброволчески дейности във и извън училище.

- 2.1. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение.
- 2.2. Организиране и участие в благотворителни концерти в помощ на болни и пострадали в инциденти.
- 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи - Акция за събиране на пластмасови капачки.
- 2.4. Благотворителна акция за събиране на учебни помагала за деца в нужда.

3. Поддържане на училищни медии за популяризиране на училищния живот (Facebook, Instagram и интернет страница) с активното участие на учениците и Комисия по ритуализацията – осигуряване на актуална информация за участие на учениците в различни изяви - конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.

4. Организиране на училищни празници – годишнина на училището.

5. Включване в кампании и събития, съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните празници;

5.1.Подкрепящи здравето:

- 31.05. - Световен Ден без тютюнопушене
- 25.09. – Европейски ден на спорта в училище
- 09.11. – Европейски ден за здравословно хранене
- 01.12. - Световен Ден за Борба срещу СПИН - ежегодни мероприятия – *всички класни ръководители и медицинското лице;*
- Беседи за предпазване от инфекциозни заболявания

5.2.Подкрепящи толерантността:

- 25.02. - Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия – всички класни ръководители; екип за провеждане на ученически дебати /отговорници Елена Стоева – уч. психолог и Гергана Йосифова – педагогически съветник/
- 16. 11.- Международен Ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла и презентации от представители на Ученическия Съвет и ръководствата на паралелките; екип за провеждане на ученически дебати /отговорници Елена Стоева – уч. психолог и Гергана Йосифова – педагогически съветник/
- 25.11 – Международен ден срещу насилието над жени – беседа в ЧК, презентации от класните ръководители; беседа в часовете по философия.

5. 3. Подкрепящи социалната чувствителност:

- 18. 11. - Световен Ден в памет на жертвите на катастрофи – презентации, беседи в ЧК.

5.4. Подкрепящи правата на човека.

- инициативи в подкрепа на правата на човека на ниво паралелка и училищна общност - класни ръководители, Ученически съвет

5.5.Подкрепящи опазването на околната среда:

- 22.04. - Световен ден на Земята (водата) – презентация от УС;
- Организиране на беседи на тема: Защита на населението от бедствия и аварии;
- Организиране на конкурс за реклами, утвърждаващи екологично съзнание със съдействие на УС;
- Превенция на зависимости – разговор и презентация, училищен психолог, педагогически съветник, класни ръководители, външни лектори.
- Провеждане на ученически екскурзии, насочени към опазване и подобряване на околната среда

6. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения относно училищния живот.

VII. ДЕЙНОСТИ

1. ЧРЕЗ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ В ЧАСА НА КЛАСА:

- Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
- Толерантността и интеркултурния диалог;
- Безопасност на движението по пътищата;
- Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- Превенция и противодействие на корупцията;
- Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“;
- Военно обучение и защита на родината;
- Кариерно ориентиране.

2. ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ:

- Утвърждаване дейността на Ученическия съвет като форма на демократично училищно самоуправление.
- В състава на Ученическия съвет влизат председателите на паралелките от VIII до XII клас.
- Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
- Редовни заседания на УС се провеждат един път месечно.
- Ученическият съвет разработва годишен план, съобразен с Годишния план на училището.
- Представители на Ученическия съвет имат право да взимат участие в педагогически съвети и в заседания на Обществения съвет в училището.

3. ЧРЕЗ СФОРМИРАНЕ НА ГРУПИ ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

ЦЕЛИ

- Развиване на потенциала за учене, творческия и спортния потенциал на учениците.
- Образователна интеграция на учениците чрез формиране на групи по интереси.
- Придобиване на допълнителни знания, умения и компетентности у учениците, свързани с подкрепа за развитие на способностите им, извън включените в задължителната общообразователна, разширена и друг вид подготовка.
- Осмисляне на свободното време на учениците чрез насочването им към дейности за развиване на индивидуалните им способности и интереси.
- Чрез занимания по интереси всеки участник да придобие увереност в собствените си сили, да формира и реализира собствени стратегии за успех и мотивация за учене.
- Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развиване на умения за учене през целия живот.
- Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
- За стимулиране на развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науката, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство.
- За включване на учениците в образователни, творчески, възпитателни, спортни и други изяви по проекти, програми и други на различни нива.

Настоящата програма е разработена на основание чл. 15, ал. 4 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.“

Програмата е изготвена от екип в състав:

В. Казакова
Г. Тодорова- Вачева
К. Куцарова